

## Règles relationnelles à préciser en début de partage

- Soyons habités par cette conviction : personne n'est trop pauvre pour n'avoir rien à partager, et personne n'est trop riche pour n'avoir rien à recevoir.
- Prendre soin de la parole de celui qui a le plus de mal à s'exprimer, et donc lui donner la priorité.
- Nous avons le droit de ne pas savoir. Quand nous ne comprenons pas un mot, une idée, nous pouvons le dire sans être jugé.
- Ne pas parler tous en même temps, ne pas couper la parole. 5.
- Ne pas contredire quelqu'un, ou ne pas s'affirmer par opposition, mais dire simplement ce que l'on pense.

### Note pour l'animateur du groupe au sujet des règles relationnelles

Il convient de rappeler souvent de ne pas parler tous en même temps. Chacun à son tour. On peut, si cette discipline est mal comprise et non respectée, prendre le moyen du « bâton de parole » : ne prend la parole que celui/celle qui a le bâton. (On peut prendre un bâton, ou un objet quelconque.) Cela permet aussi de prendre quelques secondes entre chaque prise de parole. Ce point est important pour apprendre à s'écouter. S'écouter est un premier pas vers le respect, et le respect construit la confiance. L'animateur devrait être très attentif sur ce point.

Une consigne, qui n'en est pas une, qui est plutôt un mode de vie : **la fraternité.**

Redire que nous sommes tous réunis au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit (cf. signe de croix) pour vivre la fraternité entre nous.

### Cette fraternité a des règles qu'il faut apprendre à respecter:

- S'écouter les uns les autres et ne pas se juger.
- Se respecter les uns les autres.
- Ne rejeter personne, n'exclure personne.
- Ne pas engager de débats contradictoires : Notamment éviter des réactions comme : « Tu as tort de dire ça » ; « je pense exactement le contraire » ...
- Ce que dit chacun est important pour les autres : nous avons tous à apprendre les uns des autres. Donc, pour que tous sans exception puissent s'exprimer, ceux qui ont le moins de difficultés ne doivent pas du tout monopoliser la parole ; à l'inverse ils doivent en priorité se taire et écouter, pour apprendre.
- Si l'on veut que tous puissent parler, il faut commencer par laisser parler celui qui est le plus timide.